

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детским садом № 307


Т.А. Расшепкина
Приказ от 02.09.2024 № 119



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

Принят решением Совета педагогов
(протокол № 1 от 02.09.2024)

Содержание

раздел	Название раздела	страница
1.	Анализ работы МОУ Детского сада № 307 за 2023-2024 учебный год	3
1.1.	Анализ выполнения задач МОУ Детского сада № 307 в 2023-2024 учебном году	4
1.2.	Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками	7
1.3.	Анализ методической работы, её результаты	8
1.4.	Участие МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, фестивалях в 2023-2024 учебном году	12
1.5.	Анализ работы с социумом	16
2.	Основные цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год	18
3.	Учебный план на 2024-2025 учебный год	19
4.	Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	20
5.	Примерный распорядок дня	22
6.	График работы педагогов-специалистов	27
7.	Режим работы педагогов-специалистов	29
8.	Перспективный план методической работы	31
9.	Изучение состояния педагогического процесса	39
10.	Работа методического кабинета	42
11.	План управленческой деятельности	42
12.	Перспективный план работы с родителями	49
13.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	53
14.	План работы психолого-педагогического консилиума	57
15.	План работы с молодыми педагогами	57
16.	Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год	58
17.	Перспективный план работы учителя логопеда	60
18.	Перспективный план работы педагога-психолога	
19.	Перспективный план работы музыкального руководителя	
20.	Перспективный план работы инструктора по физической культуре	
	Приложения: Договоры о сотрудничестве с общественными организациями	

Анализ работы МОУ детского сада № 307 за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 Центрального района Волгограда» расположено по адресу: 400087 г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3 в двухэтажном кирпичном типовом здании.

В дошкольном учреждении в течение 2023-2024 учебного года функционировали 6 возрастных групп:

- первая младшая группа №1, вторая младшая группа №5; средняя группа №3; старшая группа №4; подготовительная к школе группа №6; группа кратковременного пребывания (с 1,5 лет до 3-х лет).

Списочный состав детей составляет 142 человека из них 10 детей из группы кратковременного пребывания.

Социальный статус семей: 81% - полные; 9% – неполные; 10% - многодетные.

Основной целью деятельности МОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

В МОУ Детском саду № 307 реализуется образовательная программа дошкольного образования соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Гибкий график работы воспитателей позволил, как и прежде, проводить занятия с детьми по подгруппам, учитывая индивидуальные особенности, что дает положительную динамику освоения программного материала. Для реализации приоритетных задач развития МОУ Детского сада № 307, в целях здоровьесбережения детей раннего возраста в период адаптации, а так же для педагогического сопровождения семьи, начиная с групп младшего возраста, продолжается работа адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад вместе с мамой».

1.1. Анализ выполнения задач плана работы коллектива МОУ детского сада № 307 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Задачи МОУ детского сада в 2023-2024 учебном году	Успехи	Проблемы
	<p>Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>В рамках реализации этой годовой задачи был проведен проблемный семинар для воспитателей «Организация работы в МОУ по формированию основ здорового образа жизни в соответствии с ФОП ДО», консультация «Организация активного отдыха дошкольника».</p> <p>В течение учебного года были проведены «Веселые старты», ребята подготовительной к школе группы сдали нормативы «Готов к труду и обороне» для дошкольников, просмотр открытых занятий в рамках городского Дня открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании».</p> <p>Была проведена работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, знанию строения своего тела, знанию о пользе витаминов и др. Проводились ежедневно оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, прогулки).</p>	<p>В процессе реализации ФОП ДО блок «Спортивные упражнения» и «Активный отдых» запланировать на следующий учебный год проведение дней здоровья 1 раз в квартал, туристических прогулок и экскурсий совместно с инструктором по физической культуре.</p>
	<p>Обеспечить методическое сопровождение внедрения основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада №307 в соответствии с ФОП ДО: - Создать базу методической литературы в соответствии с ФОП ДО;</p>	<p>В течение учебного года в МОУ Детском саду №307 прошли следующие мероприятия, которые способствовали повышению профессионального и творческого роста педагогов МОУ: Постоянно действующий семинар «Работаем по Федеральной образовательной программе дошкольного образования» Семинар-практикум «Организация проектной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по тематике познавательного развития» Консультации «Родной язык как фактор развития и воспитания», «Воспитание дошкольников в труде», «Проведение диагностики</p>	<p>Запланировать работу постоянно действующего семинара на следующий учебный год по дальнейшему совершенствованию работы соответственно ФОП ДО.</p>

	<p>- Повысить компетенции педагогов в методике обучения детей развитию речи, рисованию, лепке, аппликации;</p>	<p>уровня познавательного развития дошкольников».</p> <p>Практикумы «Выразительное чтение и рассказывание детям», «Знакомство детей с народной игрушкой (дымковской). Лепка».</p> <p>Мастер-классы «Методы и приемы развития произносительных навыков у дошкольников», «Формирование грамматических навыков речи у детей».</p> <p>Были назначены педагоги наставники молодых специалистов: Ласточкина В.А., Овчарова С.В.</p> <p>Пройдены курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» следующие педагоги: Позднеева С.А., Кац Н.П., Овчарова С.В., Ким А.А., Недеркина М.Г., Данько А.В., Ласточкина В.А.</p>	
	<p>Развивать познавательную мотивацию и познавательные действия у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в рамках реализации инновационного проекта: психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников (образовательная область</p>	<p>В течение года были реализованы три образовательных проекта, которые успешно представили на региональном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ «Я-исследователь 2024». Все проекты были допущены к Всероссийскому туру, где заняли 1-ые места. Что стимулировало воспитанников и педагогов развивать познавательное отношение к развитию у дошкольников представлений о многообразии природного мира Волгоградской области.</p>	<p>Продолжать образовательную работу в данном направлении.</p>

	«Познавательное развитие»).		
	<p>Формировать и совершенствовать все компоненты связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года были проведены учителем-логопедом два мастер-класса «Методы и приемы развития произносительных навыков у дошкольников», «Формирование грамматических навыков речи у детей», которые нашли практический отклик при проведении занятий. Во всех возрастных группах прошли открытые просмотры занятий, по окончании которых проведен анализ.</p> <p>В развивающей предметно-пространственной среде групп были организованы «Речевые уголки» с содержанием в соответствии задачами по речевому развитию и возрастом детей.</p>	<p>Запланировать методические мероприятия по методике формирования связной речи дошкольников.</p>
	<p>Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, через реализацию образовательных проектов.</p>	<p>Прошедшие в течение года занятия во всех возрастных группах позволили расширять и систематизировать знания детей старшего возраста о России, о её символике (герб, флаг, гимн, достопримечательностях). В младшем дошкольном возрасте прошли беседы: «Наша дружная семья», «Моя группа», «Мои друзья». Праздник ко дню России с презентацией «Государственные символы» стал итоговым мероприятием, где воспитанники показали, что усвоили в течение года.</p> <p>Три образовательных проекта реализованных в учебном году имеют региональный компонент, что позволяет расширять знания воспитанников о малой Родине.</p>	<p>Продолжать образовательную работу в данном направлении.</p>

1.2. Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками
Сводная таблица мониторинга освоения детьми программы
за 2023 – 2024 учебный год

Направление развития	Высокий уровень, %		Низкий уровень, %	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Художественно – эстетическое развитие	75	81	25	19
Физическое развитие				
Речевое развитие	65	85	35	15
Познавательное развитие	75	82	25	18
Социально – коммуникативное развитие	77	84	23	16

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми в возрастных группах в 2023 – 2024 учебный год показал такие результаты: средняя группа №3 в таком отношении низкий (22%) и высокий (78%) детей. Старшая группа №4 низкий уровень (16%), высокий (84%) детей. Воспитанники второй младшей группы №5 на высоком уровне 71%, низкий уровень 29% детей. Первая младшая группа №1 низкий уровень 14%, высокий уровень 86%. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: по «Социально – коммуникативному развитию» - 77 % детей, «Художественно-эстетическое развитие» - 75%, «Познавательное развитие» - 75%, «Речевое развитие» 65%. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными.

В следующем учебном году обратить внимание на:

Речевое развитие детей с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств в соответствии с ФОП ДО.

Планировать воспитательно-образовательную работу с учетом результатов мониторинга. Обратить внимание на художественно-эстетическое развитие (народные промыслы).

ООП МОУ Детского сада №307 выполнена в полном объеме на 83%, что свидетельствует о высоком уровне качества образовательного процесса (прошлый учебный год – 97,66%; понизился на 14% в связи с новыми задачами в ФОП ДО, которые приходилось решать без предварительной базы у старшего дошкольного возраста).

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы №6 к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году в МОУ функционировала одна подготовительная к школе группа, которую посещали 23 дошкольника - из них все ушли в школы 21.

Диагностика уровня готовности к школьному обучению показала:

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению и определение школьной зрелости по методике: психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М. Семаго; методика «Беседа о школе Т.А. Нежной»:

Школьно-зрелые – 19 детей - 90%

Средне - зрелые – 2 ребенка - 10%

По результатам диагностики были проведены консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», индивидуальные беседы, где были даны рекомендации по результатам диагностики.

1.3. Анализ методической работы, её результаты.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой детского сада, в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив детского сада определил целью своей работы: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Для реализации поставленной цели были проведены педагогические советы: «Основные направления деятельности МОУ на 2023-2024 учебный год», «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ», «Результативность работы В 2023-2024 учебном году»

Организованы открытые просмотры практической деятельности педагогов:

Ответственные	Мероприятие, тема
Воспитатели всех возрастных групп	Смотры-конкурсы и акции: «Лучший речевой уголок»; «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию» «Лучшая клумба на участке»
Позднеева С.А.	День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании». Просмотр открытого занятия «Развитие связной речи

	методом беседы», «Семейный альбом» гр.№1 «Реализация задач экологического образования младших дошкольников с использованием экологической тропинки на участке детского сада» Презентация педагогического проекта: «Вершки и корешки»
Каленова Ю.М.	Просмотр открытого занятия «Развитие диалогической речи путем организации игры-драматизации», «Мой детский сад» гр№5
Овчарова С.В. Ким А.А.	Просмотр открытого занятия «Россия-Родина моя» гр.№6 День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании». Презентация авторских дидактических игр: «Птицы Волгоградской области» «Формирование представлений о речной экосистеме реки Волга с применением электронных образовательных ресурсов» Интегрированное занятие «Из далека долго течет река Волга».
Белоусова Л.Н. Кац Н.П.	Просмотр открытого занятия «Улица, на которой я живу» гр.№3 Выступление из опыта работы: «Использование методики «Кубик Блума» для закрепления экологических знаний и навыков у детей младшего дошкольного возраста» «Использование многофункционального интерактивного пособия говорящая ручка «Знаток» для расширения представлений детей об окружающем природном мире»
Ласточкина В.А.	«Презентация авторской дидактической игры «Симметрия в природе»

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы проекты в средней группе №3 «Почему арбуз это ягода и что такое нардек?» и в подготовительной к школе группе №6 «Что такое цемент?», «По следам краснокнижных птиц Волгоградской области», что говорит о положительных результатах использования технологии проектной деятельности в образовательном процессе. В восьмой раз наши воспитанники: Борисова Анастасия, Михеева Ева, Саламаткин Арсений, Дегтярева Раяна, Касатова Кира, Червяков Мирон (подготовительная к школе группа), Соболева Ксения, Самохина Ульяна, Кириличева Аврора (средняя группа) участвовали в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», где заняли Гран-При и два 1-ых места. Родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов, обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в проведении разных мероприятий и совместно посещают запланированные экскурсии.

Внедрение в образовательный процесс технологии организации проектной деятельности способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Организованные методические мероприятия позволили повысить уровень компетентности педагогов, их профессиональное мастерство. Воспитатели Ласточкина В.А. (1 место), Кац Н.П. (2 место), музыкальный руководитель Недёркина М.Г. (2 место) и старший воспитатель Данько А.В. (2 место) стали победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

МОУ Детский сад № 307 укомплектован педагогическими кадрами. Из 13 педагогов 8 имеют высшее образование (Данько А.В., Смирнова Л.Ю., Белоусова Л.Н., Позднеева С.А., Иванась Н.И., Нурдекенова З.У., Егорова С.Д., Черезова Л.Б.), остальные имеют среднее профессиональное образование Овчарова С.В., Недеркина М.Г., Ким А.А., Каленова Ю.М., Ласточкина В.А., Кац Н.П.).

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию. 8 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

МОУ	Кол-во педагогов	Совместители	Награждённые	Узкие специалисты								Стаж работы				Образование			Прошедшие аттестацию	Квалификационная категория			
				Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный	Учитель-дефектолог	Эколог	Инструктор по	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Некоторые высшее		Среднее специальное	Соответствие занимаемой	первая	высшая
	3	1	-	1	8	1	1	1	-	-	1	-	3	-	6	5	8	-	6	2	12	-	2
	0	4																					
	7																						

Курсовую переподготовку прошли (Каленова Ю.М., Нурдекенова З.У.) курсы повышения квалификации (Позднеева С.А., Кац Н.П., Овчарова С.В., Ким А.А., Недеркина М.Г., Данько А.В., что составляет – 42% от общего количества педагогов. Изучая творческий потенциал педагогов, видно, что воспитатели Нурдекенова З.У. Каленова Ю.М., Ким А.А.. - 21% педагогов нуждается в оказании методической помощи. В целом коллектив педагогов – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме. Для этого в Детском саду проводилась регулярная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Система методических мероприятий была подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном совершенствовании. На основе

анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства, в зависимости от качественного состава кадров обеспечивался дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания помощи. При этом использовались методы активного обучения. В течение учебного года педагоги использовали формы самостоятельной работы: самостоятельное изучение нормативно-правовых и концептуальных документов (ФОП ДО) с дальнейшим коллективным обсуждением изученной литературы; разработка учебно-тематического планирования и рабочих программ, проведение открытых занятий и мероприятий с дальнейшим обсуждением; мониторинг и диагностика; обмен опытом работы, самоанализ собственной деятельности и др. Все это давало возможность повысить уровень подготовки воспитателей и специалистов к занятиям, уровень самообразования, повысить эффективность руководства игровой деятельностью и двигательной активностью дошкольников.

Таким образом, в МОУ Детском саду работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства.

1.4.Творческая активность МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях в 2023-2024 учебном году

Участие педагогов МОУ в конкурсах, фестивалях			Участие воспитанников МОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
1	2	3	4	5	6
районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный	районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный
Районный педагогический марафон «Планета успеха» творческая мастерская «Использование дидактических игр, как средство повышения интереса к краеведению у детей старшего дошкольного возраста» Данько А.В. Презентация авторских	Городской конкурс экологических проектов «Проросток» 3 место Данько А.В., Ласточкина В.А., Овчарова С.В Городской конкурс «Орбита профессионального мастера» 3 место Ласточкина В.А. 6 Региональный научно-практический семинар	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» ноябрь 2023 Секция 2. Современные тренды в дошкольном экологическом образовании Расщепкина Т.А., Данько А.В. Овчарова С.В. Позднеева С.А. Ласточкина В.А. Кац Н.П.	Районный турнир знатоков для старших дошкольников «Азбука безопасности» 3 место Королев Дмитрий Районная открытая олимпиада «Умники и умницы» (Егорова Т.Д.) 1 место Касатова Кира Районный рождественски	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» 2 место номинация «Елка» Ильичева Ева (Ласточкина В.А.) 2 место номинация «Открытка» Михеева Ева (Овчарова С.В.) 3 место Деревеньков Владимир (Овчарова С.В.) 3 место Куркин Матвей (Ким А.А.) 9 Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» секция Гуманитарная 1 место Борисова Анастасия, Касатова Кира, Червяков Мирон; педагоги: Данько А.В., Овчарова С.В.; Секция «Неживая

<p>дидактически х игр по краеведению. Овчарова С.В.</p> <p>Методическо е объединение воспитателей Центрального района Волгограда «Планирован ие и организация образователь ной деятельности с дошкольника ми в соответствии с требованиями ФОП ДО». Данько А.В. Показ интегрирован ного открытого</p>	<p>«Инновационные технологии экологического образования дошкольников» Данько А.В. Кац Н.П., Овчарова С.В. Расщепкина Т.А. Позднеева С.А.</p>	<p>XV Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования». Апрель 2024</p> <p>Расщепкина Т.А., Данько А.В.</p> <p>Участие в научно- исследовательско й работе по проблеме освоения старшими дошкольниками ценностных представлений. ФГБОУ ВО «Московский</p>	<p>й фестиваль «Чудный миг» Червяковы Мирон и Ульяна Касатова Кира, Борисова Настя Саламаткин Арсений и др.</p>	<p>дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» секция Гуманитарная Гран-при Борисова Анастасия, Касатова Кира, Червяков Мирон; педагоги: Данько А.В., Овчарова С.В.; Секция «Неживая природа» 1 место Дегтярева Раяна, Михеева Ева, Саламаткин Арсений педагоги: Данько А.В., Овчарова С.В. секция «Живая природа» 1 место Кириличева Аврора, Самохина Ульяна, Соболева Ксения педагог: Данько А.В., Недёркина М.Г., Кац Н.П.</p> <p>Региональный этап Всероссийского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024»</p>	<p>природа» 1 место Дегтярева Раяна, Михеева Ева, Саламаткин Арсений педагоги: Данько А.В., Овчарова С.В. секция «Живая природа» 1 место Кириличева Аврора, Самохина Ульяна, Соболева Ксения педагог: Данько А.В., Недёркина М.Г., Кац Н.П.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>занятия «Из далека долго течет река Волга».</p> <p>Овчарова С.В.</p> <p>Методическое объединение воспитателей Центрального района Волгограда «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации ФОП ДО»</p> <p>Данько А.В.</p>		<p>государственный психолого-педагогический университет»</p> <p>Куратор И.А. Бурлакова</p> <p>Расщепкина Т.А. Овчарова С.В. Данько А.В. Ким А.А. Ласточкина В.А.</p>		<p>1 место Борисова Анастасия Конкурс отдельных Арт-объектов (Овчарова С.В.)</p> <p>3 место Конкурс коллекций эко-костюмов «Экомода» Творческий коллектив «Веселые девчонки» (Кац Н.П.)</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p> <p>3 место Касатова Кира (Овчарова С.В.) Хохолков Елисей (Ласточкина В.А.)</p> <p>Участие: Куркин Матвей (Овчарова С.В.) Пескова Анастасия (Ким А.А.) Сатушин Степан (Овчарова С.В.) Соболева Ксения (Кац Н.П.) Соколов Егор (Ласточкина В.А.)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Районный этап «Воспитатель года» 2 место Кац Н.П</p>				<p>Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» 1 место Глущенко Даша Касатова Кира Ситников Даниил Алиханова Ирина Королев Дмитрий Меркушенкова Татьяна Ракитина Александра Чешева Ульяна</p>	
<p>Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства» 1 место Ласточкина В.А. 2 место Данько А.В. Кац Н.П.</p>				<p>2 место Борисова Анастасия Закиреев Егор Куркин Матвей Михеева Ева Смирнова Елизавета Тайгибова Диана Безуглов Мирон Кочубей Артем Ильичева Ева Фадин Тимофей Фатеев Евгений</p>	
<p>Районный конкурс «Организация РППС» Номинация «Лучшая группа среднего дошкольного</p>				<p>3 место Дегтярева Раяна Деревеньков Владимир Тюрина Амина</p>	

<p>возраста» 1 место Кац Н.П</p> <p>Районный этап городского конкурса профессионал ьного мастерства «Лучшее воспитательн ое событие» 2 место Недёркина М.Г.</p>				<p>Кацаева Мария</p> <p>4 Региональный фестиваль «Песнь Победы» 1 место Соболева Ксения Мухина Регина Ситникова Анфиса</p>	
---	--	--	--	--	--

1.5. Анализ работы с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения запросов внутренней и внешней среды.

Детский сад:

- 1.осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 2.гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- 3.предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом действует в двух направлениях:

использование средств и потенциала детского сада

использование взаимодействия с различными социальными институтами.

Работа в таких условиях, даёт нам возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя детско-родительские отношения, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МОУ Детского сада №307 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

семьи воспитанников;

образовательные учреждения: ВГАПО (ресурсный центр организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок Волгоградской области), ВГСПУ (Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования дошкольников); ВГСПУ кафедра «Дошкольное образование», Волгоградский педагогический колледж; МОУ СШ №10;

культурно-общественные учреждения: детская областная библиотека, областная библиотека слепых, детская школа искусств №4;

медико-оздоровительные организации: МУЗ детская поликлиника №15;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В течение учебного года информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы как: общие родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, через официальный сайт МОУ, информационные стенды об услугах специалистов. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, с использованием презентаций результатов учебно-воспитательной работы по реализуемым программам, открытых просмотров занятий.

Следует отметить активную помощь родителей во всех возрастных группах в таких мероприятиях, как день открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании», реализации образовательных проектов.

На основании изученных материалов по адаптации педагоги и педагог-психолог составляют планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника.

Задачи художественно-эстетического направления развития дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. Каждый квартал к нам приходят в гости обучающиеся Детской школы искусств №4 и наши воспитанники с большим интересом и вниманием слушают музыкальные произведения, которые играют им такие же дети, как они. наших воспитанников приглашают на концерты.

Построено четкое взаимодействие с МУЗ детской поликлиникой №15 в целях подготовки направлений в Центральное районное отделение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для возможного оказания помощи детям, нуждающимся в коррекции развития речи на базе логопедических групп.

Старшая медсестра МОУ Детского сада контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В медицинских картах прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

2. Основные цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
 - дополнив базу методической литературы и развивающую предметно-пространственную среду МОУ Детского сада;
 - организуя активные формы методической работы.
2. Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности, посредством реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Формировать естественно-научную грамотность дошкольников в процессе организации детской исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
5. Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Учебный план занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы	1 младшая группа №1	2 младшая группа №6	Средняя группа №5	Старшая группа №3	Подготовительная к школе группа №4
	Познавательное развитие					
	Сенсорика	38	38	38	-	-
	Окружающий мир	37	37	37	37	37
	Конструирование	18	18	18	37	37
	РЭМП	38	38	38	76	76
	Природа	-	-	-	38	38
	Речевое развитие					
	Грамота	-	-	-	36	36
	Развитие речи	37	37	37	74	74
	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	38	38	38	38	38
	Музыка	76	76	76	76	76
	Лепка	40	40	40	40	40
	Аппликация	18	18	18	36	36
	Физическое развитие					
	Физическая культура	114	114	114	114	76
	Социально-коммуникативное развитие					
	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей					

4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы дошкольного образования и регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №307».

Календарный учебный график МОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиНом 2.4. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Инструктивно – методическим письмом Минобрнауки РФ от 14 марта 2000 года №65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом Учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижений детьми;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период, мероприятия.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом Учреждения до начала учебного года.

В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Режим работы Учреждения: 12 часов (с 7.00 – 19.00) группы № 1,4,5;
24 часа (с 7.00. до 7.00.) группы №3,6;
3 часа (с 8.30. до 11.30) группа №2.

Продолжительность рабочей недели 5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни выходные - суббота, воскресенье и праздничные.

Количество возрастных групп 6.

Продолжительность учебного года: учебный год делится на два периода:
основной - 36 недель и летний оздоровительный – 13 недель.

(1 полугодие-17 недель и 2 полугодие – 19 недель) без учета каникулярного времени и летнего оздоровительного периода.

Учебный год со 02.09.2024 по 31.05.2025: (36 недель)

I полугодие (с 02.09.2024 по 31.12.2024) 17 недель

II полугодие (с 09.01.2025 по 31.05.2025) 19 недель

Летний оздоровительный период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) 13 недель

Продолжительность образовательной деятельности:

Ранний возраст (2-3г) – 8 -10 минут

Младший возраст (3-4г) – 15 минут

Средний возраст (4-5л) – 20 минут

Старший возраст (5-6 лет) – 25 минут

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) – 30 минут

Продолжительность перерыва между периодами занятий не менее 10 минут

Сроки проведения каникул, их начало и окончание:

Зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025.

Летние каникулы с 01.06.2025 по 31.08.2025.

Адаптационный период детей раннего возраста - с 01.06.2025 по 30.09.2025

Праздничные дни:

с 30.12.2024.по 08.01.2025 –новогодние каникулы;

23.02.2025. – День защитника Отечества;

08.03.2025 – Международный женский день;

01.05.2025 – Праздник Весны и Труда;
 09.05.2025 – День Победы;
 12.06.2025 – День России;
 04.11.2025 – День народного единства.

Примерный распорядок дня

Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в МОУ Детском саду № 307 в смешанной ранней группе №2 (холодное время года)

Режимные моменты	Время проведения
Прием. Положительное эмоциональное общение, игры направленные на создание эмоционального настроения, создание ситуаций для общения; игры направленные на сближение детского коллектива; рассматривание картинок, чтение детской художественной литературы	8.00-9.30
Свободная игровая деятельность с игрушками	9.30-10.00
Культурно-гигиенические процедуры, приучение к опрятности, привитие навыков культуры еды, второй завтрак.	10.00-10.30
Игровая деятельность детей во взаимодействии со специалистами (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)	10.30.-10.55
Подготовка к занятиям. Занятия.	10.55-11.00 11.00-11.30
Подготовка к прогулке: соблюдение питьевого режима, одевание: закрепление навыков последовательности одевания с названием предмета одежды; положительная оценка проявления элементов самостоятельности. Прогулка на игровой площадке дошкольного учреждения: наблюдения в природе, малоподвижные игры, игры с песком, снегом (в зависимости от времени года), игры для развития движений разной степени активности).	11.30-12.00
Уход детей домой	12.00

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
МОУ Детском саду № 307 в смешанной ранней группе № 1
(холодное время года)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.10-8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-09.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	09.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20 1ч.10мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.30-19.00 2ч.30мин.
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч.40 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	3ч.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей
в МОУ Детском саду № 307 во второй младшей группе № 6
(группа круглосуточного пребывания)
(холодное время года)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	8.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.25-8.45
Игры и подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.15 9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.40 1ч.15мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.20-18.00 1ч.40мин.
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	18.20-19.30 1ч.10мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	19.30-20.30
Подготовка ко второму ужину. Второй ужин	20.30-20.40
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	20.40-21.00
Ночной сон	21.00-8.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4ч.10 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	13ч.30 мин (11 ч. ночь +2ч.30 мин.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей
в МОУ Детском саду № 307 в средней группе № 5
(холодное время года)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.45 1ч.20мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.45-12.10.
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00.
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд. Чтение художественной литературы	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00 2ч.30мин.
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч.50 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	2ч.30 мин.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
МОУ Детском саду № 307 в старшей группе №3
(группа круглосуточного пребывания)
(холодное время года)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00

Занятия по подгруппам	9.00-9.25 9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.50 1ч.20мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (уход детей домой).	16.20-18.00 1ч.40мин.
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	18.20-19.30 1ч.10мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	19.30-20.30
Подготовка ко второму ужину. Второй ужин	20.30-20.40
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	20.40-21.00
Ночной сон	21.00-8.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	4ч.10 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	13ч.30 мин (11 ч. ночь +2ч.30 мин.)

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
подготовительной к школе группе № 4
(холодное время года)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия по подгруппам	9.00- 9.30 9.40-10.10

	10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.50-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.10 1ч.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10.
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд. Чтение художественной литературы	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00 2ч.30мин.
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч.30 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	2ч.30 мин.

6. График работы педагогов-специалистов на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	должность	дни недели					Нор ма часо в (нед еля/д ень)
		понедел ьник	вторник	среда	четверг	пятница	
Данько Анна Васильевн а	старший воспитател ь	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	1 став ка 36/7, 2
Недеркина Марина Геннадьев на	музыкальн ый руководит ель	8.00.- 14.00.	8.00- 14.00.	12.00.- 18.00.	8.00.- 14.00.	8.00.- 14.00.	1,25 став ки 30/6
Иванась Наталья Ивановна	инструкто р по физкульту ре	8.00.- 12.00.	15.00.- 19.00.	8.00.- 12.00.	08.00.- 13.00.	8.00.- 13.00.	0,75 став ки 22/4, 4
Смирнова Лариса	учитель- логопед	-	9.00.- 14.00.	-	14.00.- 19.00.	-	0,5 став

Юрьевна							ки 10/2
Черезова Лидия Борисовна	старший методист	8.00.- 12.00.	14.00.- 17.00.	8.00.- 12.00.	14.00.- 17.00.	8.00.- 12.00.	0,5 став ки 18/3, 6
Егорова Светлана Дмитриев на	педагог- психолог	8.00.- 14.00		8.00.- 14.00.		12.00.- 18.00.	0,5 став ки 18/3, 6

Режим работы педагогов-специалистов

специалист	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
музыкальный руководитель	8.30.-9.20. подготовка. Занятия: 9.25.-9.40. гр.№ 5; 11.00.-12.30. подготовка; 12.30.-14.00. работа с воспитателями	8.30.-9.30. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр.№ 1; 9.35.-9.55. гр.№ 3. 10.10.-10.35 гр.№6. 11.00.-13.00. работа в творческой группе; 13.00.-14.00. работа с воспитателями	12.00.-13.00. подготовка; 13.00.-14.00. планирование; 14.00.-15.00. работа с воспитателями; 15.00.-16.00. Подготовка 16.00.-17.00 Муз.развлечение; 17.00-18.00. работа с родителями	8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр.№ 1; 9.35.-9.55. гр.№ 3. 10.10.-10.35. гр.№4 инд.работа с детьми; 11.00.-13.00. 13.00.-14.00. работа с воспитателями	8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 10.20-10.50. гр.№ 6; 11.00.-13.00. планирование; 13.00.-14.00. подготовка материалов к занятиям или консультациям
инструктор по физкультуре	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.25. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр. 1; 9.35.-9.55. гр.3; 10.10.-10.35. гр.№4 11.00.-12.00. подготовка материалов к занятиям или консультациям	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.30. подготовка; Занятия: 9.25.-9.40. гр.№ 5; 10.20.-10.50.гр.№ 6; 11.00.-13.00. подготовка материалов для родителей 16.00.-17.00. Физкультурный досуг	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр.№ 1; 9.35.-9.55.гр.№ 3; 10.10.-10.35.гр.№4; 11.00.12.00. планирование	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 9.25.-9.40. гр.№ 5; 10.20.-10.50 гр.№6. 11.00.-13.00. подготовка рекомендаций для воспитателей	утр.гимнастика 8.15-8.25. 9.20-9.30 гр.№1 9.35-9.50 гр.№5 9.55-10.15 гр.№3 10.20-10.45 гр.№4

		17.00.-18.00.			
учитель-логопед		9.00.-10.00. подготовка материалов к занятиям 10.15.-10.35. подгруппа 1; 10.50.-11.20. подгруппа 2; 11.30.-12.30. оформление документации; 12.30.-13.00. планирование работы 13.00.-14.00. консультация для воспитателей	к	14.00.-15.00. подготовка материалов к занятиям 15.15.-15.35. подгруппа 1; 15.50.-16.20. подгруппа 2; 16.30.-17.30. оформление документации; 17.30.-18.00. консультация для родителей 18.00.-19.00. планирование работы	к
педагог-психолог	8.00.-14.00			8.00.-14.00.	12.00.-18.00.

8. Перспективный план методической работы 2024-2025 учебный год

Тематика	Содержание	Сроки	Ответственные
Педсоветы	<p>Педсовет № 1 установочный</p> <p>Тема «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы МОУ Детского сада №307 на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Подготовка аналитической справки анализа работы коллектива в прошедшем учебном году.</p> <p>Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>Смотр готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Разработка планов на 2024/2025 учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы (ст.воспитатель Данько А.В.). 2..Анализ готовности детского сада, групп, к новому учебному году (заведующий Расщепкина Т.А.) 3.Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год (заведующий Расщепкина Т.А.). 4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС (ст.воспитатель Данько А.В.). 5.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП (ст.воспитатель Данько А.В.). . 6. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год (заведующий 	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель

	<p>Расщепкина Т.А.). 7. Утверждение циклограмм работы, рабочих программ педагогов (заведующий Расщепкина Т.А.) 8. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов (ст.воспитатель Данько А.В.). 9. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов (заведующий Расщепкина Т.А.) 10. Решение педсовета.</p>		
	<p>Педсовет № 2 тематический Тема «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности» Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников. Подготовка к педсовету: Консультации, семинар-практикум, мастер-классы для педагогов и родителей, открытые просмотры. Презентация экологических проектов. Разработка положения и проведение конкурса организации предметно-пространственной среды «Исследовательский центр в группе» План педсовета: 1. Справка о выполнении педагогического совета №1 (заведующий Расщепкина Т.А.) 2. Сообщение на тему «Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО»- зав. МОУ. 3. Деловая игра - старший воспитатель. 4. Сообщение на тему: «Организация экологически ориентированной трудовой деятельности дошкольников в ДОУ» 5. Итоги конкурса организации предметно-пространственной среды «Исследовательский центр в группе». 6. Решение педсовета</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>

	<p>Педсовет № 3 тематический Тема: «Формирование у детей культуры здорового образа жизни о основ безопасности жизнедеятельности» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. Подготовка к педсовету: Выставка методической литературы по теме педсовета. Консультации, семинар, практикум, мастер-классы для педагогов и родителей, открытые просмотры. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 9 месяцев 2024 год. Анализ работы воспитателей по оздоровлению воспитанников в группе План педсовета: 1.Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово. О реализации программы оздоровления детей в МОУ Детском саду № 307. - зав. МОУ. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 9 месяцев 2024 года - старшая медсестра. 4. Оздоровительная работа, проводимая с детьми в разных возрастных группах (отчет воспитателей групп устный и письменный). 5. Педагогическая игра «Умники и умницы» - старший воспитатель. 6. Решение. Рефлексия</p>		
	<p>Педсовет № 4 итоговый Тема: Педагогический совет № 4. Итоговый «Результативность работы коллектива в 2024-2025 учебном году» Подготовка к педсовету: Анкетирование воспитателей, родителей. Проблемный мониторинг педагогов. Фронтальная проверка «Подготовка к школе». Самоанализ воспитателей и специалистов. Подготовка плана работы на летний период.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>

	<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о выполнении решения педагогического совета № 3 (заведующий Расщепкина Т.А.) 2. Отчеты воспитателей групп о результатах освоения детьми образовательной программы. 3. Анализ воспитательной и образовательной работы за 2024-2025 уч. г. (ст воспитатель Данько А.В) 4. Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников ДОУ (педагог-психолог Егорова С.Д.). 5. Анализ коррекционной работы (учитель-логопед Смирнова Л.Ю.). 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период (заведующий заведующий Расщепкина Т.А). 		
Постоянно действующий семинар	<p>«Работаем по Федеральной образовательной программе дошкольного образования»:</p> <p>«Содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию»</p> <p>«Содержание образовательной деятельности по познавательному развитию».</p> <p>«Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы».</p> <p>«Способы и направления поддержки детской инициативы».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	ст. воспитатель
Семинары	«Инновационные технологии в нравственно-патриотических качествах дошкольников»	январь	ст. воспитатель
	«Методы и приемы развития связной речи дошкольников»	сентябрь	учитель-логопед
	«.Речевая культура педагога».	октябрь	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	декабрь	инструктор ФК

Семинары-практикумы	«Планирование работы по развитию речи детей»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»	январь	инструктор ФК
Практикумы	Профилактика эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание»	сентябрь	педагог - психолог
	Профессиональная экскурсия по РППС	октябрь	воспитатели
	Занятие-практикум «Методы, приемы и технологии формирования предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников»	ноябрь	ст. воспитатель
	Педагогические посиделки. Викторина «Традиции и обычаи русского народа»	декабрь	ст. воспитатель
	Диагностика развития речевых сторон у детей во всех возрастных группах	январь	ст. воспитатель
	Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»	февраль	ст. воспитатель
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью определения потребности в направлениях платных дополнительных услуг	сентябрь	воспитатели
	Анкетирование воспитателей «Диагностика уровня профессиональных компетенций по ФОП ДО»	октябрь	ст. воспитатель
	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	май	воспитатели
Консультации	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП. (формы и содержание)	сентябрь	ст. воспитатель
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. Примерный перечень оборудования для организации центра патриотического воспитания в группах	ноябрь	ст. воспитатель
	Играя, развиваем речь.	ноябрь	учитель-

			логопед
	Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учетом ФОП ДО.	декабрь	воспитатель Ласточкина В.А.
	Формирование основ естественне-научной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности.	ноябрь	ст. воспитатель
	Становление естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в педагогическом процессе	ноябрь	ст. воспитатель
	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	февраль	ст.мед.сестра
	Формирование у детей привычек к ЗОЖ	март	ст. воспитатель
	Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей	апрель	инструктор ФК
Мастер-классы	«Воспитание патриотизма средствами декоративно -прикладного искусства».	Октябр ь	воспитатель Овчарова С.В.
	«Развитие образной речи у дошкольников на музыкальных занятиях»	Декабрь	музыкальный руководитель
	«Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»	Январь	Воспитатель Кац Н.П.
Открытые просмотры	Презентация экологических проектов	октябрь	воспитатели всех групп
	Просмотр занятий: Использование методов ТРИЗ в познавательно-исследовательской деятельности детей. младшие и средняя группы Решение проблемных ситуаций. старшая группа. Использование метода мозгового штурма подготовительная к школе группа	ноябрь	
	Просмотр занятий по формированию у воспитанников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России Смеш.ран.гр.№1 «В гости к нам пришла матрешка»	декабрь	

	<p>Вторая младшая гр. №6 «Дружные ребята в садике живут» Средняя группа №5 «Улица, на которой я живу» Старшая группа №3 «С чего начинается Родина» Подготовительная к школе №4 «Символы России»</p> <p>Просмотр занятий по развитию речи: «Формирование всех сторон речи детей с использованием русского народного творчества» младшие группы «Использование дидактических игр в развитии речи» средняя группа «Активизация словаря у старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре» старшая группа «Составление творческих рассказов детьми» подготовительная к школе группа</p> <p>Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой» (ОБЖ) старшая группа</p> <p>Военно — спортивная игра «Зарничка» подготовительная к школе группа</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>инструктор ФК</p>
Организация районных мероприятий	Методическое объединение воспитателей района	по плану	Руководитель РМО
	Региональный семинар по экологическому образованию дошкольников	февраль	
Профессиональные конкурсы	конкурс организации предметно-пространственной среды «Исследовательский центр в группе».	ноябрь	ст. воспитатель
Комплексное-тематическое планирование	Месячник безопасности	сентябрь	ст. воспитатель
	Разговор о правильном питании	октябрь	ст. воспитатель
	К юбилею Победы в Великой Отечественной войне	апрель	ст. воспитатель
Организационн	Выставка совместных детско-	сентябрь	Воспитатели

о -педагогические мероприятия	родительских поделок «Дары Осени»	ь	
	Совместный досуг с родителями "Дорожные ловушки" – обыгрывание проблемных ситуаций на дороге».	сентябрь	Сотрудник УГИБДД ГУ МВД Соболева Н.В.
	Праздник Осени	октябрь	воспитатели музыкальный руководитель
	День Матери: «Мама – солнышко мое!»	ноябрь	музыкальный руководитель
	День правовой помощи	декабрь	воспитатели
	Выставка Новогодние поделки своими руками	декабрь	
	Организация выставки детско-родительских творческих работ «Рождественское чудо»	январь	воспитатели
	Семейная зимняя Олимпиада	январь	инструктор ФК
	Выставка рисунков совместного творчества: «Защитники Отечества» (Рисуем вместе с папой)	февраль	воспитатели
	Создание групповых стенгазет «Самая любимая на свете»	март	воспитатели, ст. воспитатель
	Выставка детских рисунков «День Победы»	май	воспитатели
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику в парке имени 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк»	май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, родители
Семейная летняя Олимпиада	июнь	инструктор ФК	
Школа молодого воспитателя	Консультирование, наставничество, самообразование (по плану)	в течение учебного года	ст.воспитатель
Работа творческой группы	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май	педагоги, родители, социальные партнёры
	Работа по плану РИП	ноябрь-май	заведующий, ст.воспитатель

			воспитатели
Мероприятия и конкурсы разного уровня, РМО, семинары (в том числе семинары-практикумы), конференции, публикации, мастер-классы с целью трансляции опыта педагогов	1. Участие педагогов в проведении мероприятий на уровне района, города (вебинары, семинары, конференции). 2. Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. 3. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с темой РИП. 4. Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения). 5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы.	в течение учебного года	педагогические работники, родители
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	Рабочих программ педагогов в соответствии с дополнением содержания в рамках РИП	в течение учебного года	ст. воспитатель
Работа с сайтами и соц. сетями	Размещение информации о деятельности МОУ, педагогов, консультации для родителей.	в течение учебного года	администраторы сайтов
Аналитическая деятельность	Отчет о результатах самообследования за 2024-2025 уч. год	апрель	заведующий, ст. воспитатель
	Анализ работы коллектива за прошедший учебный год	май	ст. воспитатель

9. Изучение состояния педагогического процесса (КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО)

№ п/п	Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Сроки	Исполнители	Отражение результатов
1	Готовность групп	воспитатели,	фронтальный	август	заведующий	совещание при

	новому учебному году.	специалисты			старший воспитатель	заведующем
2	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности детей в период адаптации в детском саду.	воспитатели групп № 1, 5	оперативный	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог	оперативное совещание
3	Организация питания.	воспитатели, помощники воспитателя, повара	оперативный	1 раз в месяц	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем
4	Соблюдение режима проветривания	воспитатели групп	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра	оперативное совещание
5	Соблюдение питьевого режима дня и режима дня.	воспитатели специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра	оперативное совещание
6	Выполнение санитарно-гигиенических требований к помещению.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель, старшая медсестра	личная беседа
7	Проверка документации по группам	воспитатели, специалисты	оперативный	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель	личная беседа
8.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи	воспитатели	тематический	октябрь	заведующий старший воспитатель	аналитическая справка

	и речевого общения детей					
9.	Организация и проведение кружковой работы (платные образовательные услуги).	руководители кружков	тематический	март	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
10.	Проверка состояния документации по адаптации и диагностике развития детей.	воспитатели, специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог	оперативное совещание
11.	Проверка состояния календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	воспитатели, специалисты	текущий	ежемесячно	заведующий старший воспитатель	личная беседа, отметка в планах
12.	Оценка работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников	воспитатели	тематический	октябрь	заведующий старший воспитатель	аналитическая справка
13.	Подготовка и проведение диагностики уровня освоения программы детьми.	воспитатели и специалисты	предупредительный	в течение года	старший воспитатель	Диагностические карты
14.	Уровень подготовки детей к обучению в школе	воспитатели и подготовит к школе группы	фронтальный	май	заведующий старший воспитатель педагог-	аналитическая справка

					психолог	
15	Динамика посещаемости и анализ заболеваемости	воспитатели	тематический	январь, май	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем

10. Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Аттестация педагогов	в течение года	старший воспитатель
	Обновление официального сайта МОУ и страничек в социальных сетях	1 раз в месяц	Ласточкина В.А., Данько А.В.
	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель
	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года	старший воспитатель
	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года (по плану)	старший воспитатель
	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	творческая группа

11. План управленческой деятельности

месяц	мероприятия	ответственные	сроки
	Производственно-массовая работа		
	Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля	заведующий	до 30.06.2025
	Работа комиссии по определению	заведующий	август

июнь, июль, август	эффективности работы педагогов в учебном году	ст.воспитател Ь	
	Комплектование групп	заведующий	с 01.06.2025
	Заполнение акта приемки Приемка МОУ к новому учебному году	заведующий ст.воспитател Ь завхоз	август
	Участие в работе районной августовской конференции	заведующий	до 31.08.2025
	Установочный педсовет	заведующий ст.воспитател Ь	31.08.2025
	Работа с документацией		
	Оформление личных дел воспитанников	заведующий	с 01.06.2024
	Разработка плана мероприятий: -по охране труда; -по пожарной безопасности; -по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне; -по профилактике дорожно-транспортного травматизма	заведующий	июль
	Приказы: -о пожарной безопасности; -о назначении ответственных за пожарную безопасность в МОУ; -о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; -о создании комиссии по охране труда; -о комплектовании; -об утверждении годового плана работы; -об установлении стимулирующих выплат педагогам.	заведующий	июль - август
	Журналы регистрации проведения инструктажа: -вводного по охране труда; -на рабочем месте по охране труда; -по пожарной безопасности; -по антитеррористической защищенности; -регистрации несчастных случаев.	заведующий	август
	Таррификация работников на учебный год	заведующий	август
	Хозяйственная работа		
	Косметический ремонт в помещениях МОУ	заведующий	июнь-

		завхоз	август
	Содержание участка МОУ (уборка, полив, вывоз мусора)	завхоз	
сентябрь	Работа с кадрами		
	Расстановка кадров	заведующий	1 неделя
	Составление плана курсовой переподготовки педагогов	ст.воспитатель	2 неделя
	Определение направлений работы по платным услугам	заведующий	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Формирование общего распорядка работы МОУ	заведующий	1 неделя
	Производственное совещание «правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий	2 неделя
	Тренировочная эвакуация		2 неделя
	Организация праздника «День воспитателя»	ст.воспитатель	27.09.2024
	Работа с документацией		
	Приказ о создании ПП консилиума	заведующий	2 неделя
	Составление плана работы ППК на учебный год	председатель ППК	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Оформление документации по платным услугам	ответственный по ПОУ	4 неделя
	Хозяйственная работа		
	Организация субботника по благоустройству территории участка	завхоз	3 неделя
	Работа с кадрами		
Приказ об аттестации пед.работников	заведующий	1 неделя	
Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условия на рабочих местах	заведующий председатель комиссии	3 неделя	
октябрь	Производственно-массовая работа		
	Аттестация педагогических работников	заведующий ст.воспитатель	2 неделя
	Инструктаж по выполнению требований антитеррористической защищенности МОУ	заведующий	3 неделя
	Работа с документацией		
	Подготовка пакетов документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	заведующий	1 неделя
	Работа с хозяйственной документацией	заведующий	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по	заведующий	2 и 3

	заработной плате		недели
	Хозяйственная работа		
	Инвентаризация имущества МОУ	завхоз, бухгалтер	4 неделя
	Рейд комиссии по охране труда	председатель комиссии	3 неделя
	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	завхоз	2-3 неделя
	Работа с кадрами		
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	ст.медсестра	1 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	2 неделя
	Анализ заболеваемости	ст.медсестра	3 неделя
ноябрь	Производственно-массовая работа		
	Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	завхоз Производственно-массовая работа	2 неделя
	Проведение генеральной уборки в помещениях МОУ	ст.медсестра	1 неделя
	Работа с документацией		
	Составление котировочной заявки на организацию питания детей, подписание контрактов	заведующий, спец.по закупкам	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Анализ выполнения мун.задания	заведующий	1 неделя
	Анализ выполнения плана фин.хоз. деятельности	заведующий	2 неделя
	Оформление отчетной документации	заведующий	4 неделя
	Подготовка документов для выдачи разрешения на проведение новогодних мероприятий	заведующий	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Замена битой посуды	завхоз	1 неделя
	Заключение договоров на поставку стирально-моющих средств	завхоз	2 неделя
	Подготовка инвентаря к зимним работам	завхоз	3 неделя
	Работа с кадрами		
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
Консультация «Одежда детей в помещении и на улице в зимний период»	ст.медсестра	2 неделя	
декабрь	Производственно-массовая работа		

	Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности)	заведующий, завхоз	3-4 недели
	Инструктаж по технике противопожарной безопасности	завхоз	3 неделя
	Проведение новогоднего праздника для коллектива		4 неделя
	Работа с документацией		
	Составление графика отпусков работников	заведующий	3 неделя
	Подготовка документов для подписания контрактов на организацию питания, размещение заказа на сайте.	заведующий, спец.по закупкам	4 неделя
	Отчет о выполнении мун.задания	заведующий	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Проверка освещения помещений ДОУ	завхоз	2 неделя
	Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	завхоз	2 неделя
	Контроль уровня освещенности и температурного режима помещений	завхоз, ст.медсестра	ежедневно
	Работа с кадрами		
	Анализ работы по снижению заболеваемости детей (все группы)	ст.медсестра	4 неделя
	Мониторинг реализации ООП	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	2 неделя
январь	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Результаты деятельности МОУ № 307 за 2024»	заведующий, завхоз, ст. воспитатель	3 неделя
	Подготовка и участие в рождественском фестивале «Чудный миг»	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя
	Работа с документацией		
	Работа с планом фин.хоз.деятельности на 2025 год	заведующий	2 неделя
	Составление отчета 85-К	заведующий ст.медсестра, ст.воспитатель	2 неделя

	Приказы: -о номенклатуре дел в 2025 году; -об итогах работы по предупреждению ЧС и ГО и задачах на 2024 год; -об итогах работы по охране труда; -об итогах работы по профилактике ДДТТ; -об итогах мониторинга реализации ООП.	заведующий	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Проверка состояния мебели и уборочного инвентаря	завхоз	3 неделя
	Дезинсекция и дезодорация помещений	завхоз, ст.медсестра	4 неделя
	Работа с кадрами		
	Производственное совещание «Выполнение предписаний органов надзора и контроля»	заведующий	4 неделя
	Проведение обучения работников пожарно-техническому минимуму	заведующий ст.воспитатель	в течении месяца
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	3 неделя
февраль	Производственно-массовая работа		
	Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	ревизионная комиссия	3 неделя
	Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в МОУ	комиссия	4 неделя
	Работа с документацией		
	Оформление отчетной документации	заведующий ст.медсестра, ст.воспитатель	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Организация профилактического ремонта бытовой техники	завхоз	1 неделя
	Проведение генеральной уборки помещений МОУ	завхоз, ст.медсестра	2 неделя
	Работа с кадрами		
	Мониторинг состояния работы по самообразованию педагогов	ст.воспитатель	4 неделя

	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
март	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	ст.воспитатель, муз.руководитель	1 неделя
	Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников		1 неделя
	Работа с документацией		
	Анализ реализации плана РИП	заведующий	1 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Организация работы по самоанализу	заведующий, ст.воспитатель	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Осмотр исправности оборудования и инвентаря	завхоз	1 неделя
	Выполнение программы по энергосбережению	завхоз	2 неделя
	Работа с кадрами		
	Анализ ведения документации групп	ст.воспитатель	2 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	апрель	Производственно-массовая работа	
Мониторинг организации питания в МОУ		заведующий, ст.медсестра	1 неделя
Инструктаж по АТЗ		заведующий	2 неделя
Работа с документацией			
Оформление результатов самоанализа и размещение его на сайте МОУ		заведующий, ст.воспитатель	1 неделя
Работа с коллективным договором. Анализ выполнения		ревизионная комиссия	2 неделя
Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате		заведующий	2 и 3 недели
Хозяйственная работа			
	Ген. уборка помещений ДОУ (мытьё окон)	завхоз	3 неделя
	Субботник по благоустройству территории, участков (уборка мусора, покраска оборудования)	завхоз	4 неделя
	Работа с кадрами		
	Контроль выполнения рабочих программ воспитателей	ст. воспитатель,	1 неделя

		заведующий	
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
май	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Анкетирование родителей	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Анализ снижения заболеваемости за учебный год	ст.медсестра	3 неделя
	Работа с документацией		
	Работа с финансовыми документами	заведующий	в течение месяца
	Составление плана летней оздоровительной работы	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Работа с кадрами		
	Мониторинг качества образования	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Выполнение годового плана. Аналитическая справка	заведующий, ст. воспитатель	4 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	Хозяйственная работа		
Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	завхоз	до конца месяца	
	Составление плана ремонтных работ в летний период	заведующий, завхоз	4 неделя

12. Перспективный план работы с родителями

месяц	тематика	содержание	ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров об образовании ребенка в МОУ	заведующий
		Оформление документов на предоставление льгот по оплате за содержание ребенка в МОУ	заведующий
		Оформление информационных стендов в группах, в общем коридоре МОУ, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском	заведующий, воспитатели, ст. воспитатель

		саду, знакомства с образовательной программой.	
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях. Составление социального паспорта МОУ.	воспитатели, ст. воспитатель
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета.	воспитатели, педагогичеспециалисты
		Анкетирование родителей воспитанников с целью определения потребности в направлениях платных дополнительных услуг	воспитатели
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Выполнение тематического плана «Месячник безопасности»	ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Выставка поделок из природного материала «Осень щедрая»	воспитатели
		Музыкально-познавательный досуг по плану музыкального руководителя	муз. руководитель, родители
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания)	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МОУ информационного раздела «Шпаргалка для родителей»	ст. воспитатель, воспитатели, администратор сайта
		Консультирование: «Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса» Анкетирование «Оценка эмоционального благополучия ребенка в группе родителями (законными представителями)»	педагог-психолог, воспитатели
		Оформление наглядных материалов в группах «Советуют специалисты»	воспитатели
		Конкурс семейного творчества «Мама-солнышко	воспитатели

		мое!» (стенгазеты)	
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Воспитываем самостоятельность»	учитель-логопед, педагог психолог воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации психолога и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	члены психолого-педагогического консилиума МОУ, воспитатели
		Родительские собрания в группах	ст. воспитатель, воспитатели
		Выставка поделок «Новогодние поделки» (совместное детско-родительское творчество)	ст. воспитатель, воспитатели
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
		Участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»	инструктор по физкультуре
		Организация выставки детско-родительских творческих работ «Рождественское чудо»	руководители кружков
февраль	Юные Защитники	Выполнение тематического плана к годовщине Сталинградской битвы	ст. воспитатель, воспитатели
		Конкурс стенгазет совместного детско-родительского творчества: «Защитники Отечества»	воспитатели
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	муз. руководитель, воспитатели, родительский комитет
		Создание фотогазеты «Самая любимая на свете»	воспитатели, ст. воспитатель, родители

		Участие в муниципальном конкурсе детского творчества в рамках фестиваля детского творчества - развитие творческого взаимодействия родителей и детей	муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели
		Родительские собрания в группах	воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы !	День открытых дверей для родителей	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	воспитатели, специалисты
		Совместная выставка рисунков «Наш семейный досуг»	воспитатели
май	Наши достижения и успехи	Выполнение тематического плана к празднику Победы	ст. воспитатель, воспитатели
		«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику в парке имени 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк»	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	воспитатели, родительский комитет
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада	заведующий, завхоз, родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома, на улице и на природе.	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители

13. План работы МОУ Детский сад №307 Центрального района Волгограда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание безопасного образовательного пространства для всех участников педагогического процесса

Задачи:

Обучать детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях жизни.

Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях детского сада.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Чтобы не случилось беды»	сентябрь	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры в группе и комнате ПДД: «Светофор», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы»	октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Акция «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!»	декабрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание на тему «Что должен знать родитель, находясь на улице с ребенком»	январь	Воспитатели, ст.воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Знает правила семья»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта);	май	Ст. воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта. 		
12	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	Воспитатели
13	Обновление транспортной площадки.	по мере необходимости	Воспитатели
14	Обновление информационного материала для родителей на стендах по профилактике ДТТ: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Лучшее воспитание – пример взрослых	в течение года	Воспитатели

Работа с детьми

	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Безопасный маршрут движения ребенка из дома в Детский сад	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход;	октябрь	Воспитатели группы № 5, 3
3.	Игровая деятельность «Знатоки дорожных правил»	октябрь	Воспитатели группы № 4,3
4.	Совместный спортивный досуг «В гостях у Светофорика»	ноябрь	Воспитатели групп №3,4 инструктор ФИЗО
5.	«Забавное путешествие»	ноябрь	Воспитатели
6.	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»	декабрь	Воспитатели инструктор ФИЗО
7.	Беседы с воспитанниками: «Я-пешеход»; «Я-пассажир»	январь	Воспитатели
8.	Досуг «Уроки Дяди Степы»	февраль	Воспитатели группы №5,3
9.	Выставка детских рисунков «Мы пассажиры»	март	Воспитатели

10.	Викторина «Урок безопасности»	апрель	Воспитатели группы №4, ст.воспитатель
11.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
12.	Проблемные ситуации «Твой друг нарушил ПДД при»	июнь	Воспитатели, ст.воспитатель

Работа с родителями

	Мероприятия	сроки	ответственные
	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма, консультации по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
	Совместный досуг с родителями "Дорожные ловушки" – обыгрывание проблемных ситуаций на дороге».	Сентябрь	Воспитатель группы №3
	Беседа во всех возрастных группах «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»	октябрь	Воспитатели групп
	Индивидуальные консультации родителей: «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Лучшее воспитание – пример взрослых»	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
	Акции: «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!»	в течение года	Воспитатели
	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель

14. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Своевременное выявление детей с особенностями в развитии, организация психолого–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
2	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медсестра
3	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Психолог

15. План работы с молодыми педагогами

Наш педагогический коллектив насчитывает 12 человек, и в нем есть педагоги, которые остаются верны своему делу на протяжении всей жизни. Наши Наставники передают свой опыт и знание молодым специалистам, и тем, кто только решил посвятить свою жизнь детям.

Наставники		Молодые специалисты	
Овчарова Светлана Владимировна воспитатель первой категории		Каленова Юлия Маратовна	
Ласточкина Валентина Александровна, воспитатель высшей категории		Нурдекенова Зарема Утегалиевна	
Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный

Сентябрь	<p>Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС ДО.</p> <p>Организация режимных моментов</p> <p>Организация развивающей предметно - пространственной среды.</p> <p>Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Значение игры в воспитании и обучении детей.</p> <p>Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения).</p> <p>Инновационные формы и методы совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.</p> <p>8. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в МОУ.</p> <p>9. Воспитательно - образовательная работа летом.</p>	Консультация Практикум	Старший воспитатель
Октябрь		Консультация	воспитатель
Ноябрь		практикум	старший воспитатель
Декабрь		Просмотр	воспитатель
Январь		обеда, завтрака, ужина.	старший воспитатель
Февраль			воспитатель
Март		просмотр Беседа	педагог-психолог
Апрель		Консультация	старший воспитатель
Май		беседа	старший воспитатель
Июнь		Серия консультаций	старший воспитатель

16. Перспективный план повышения квалификации педагогов

ФИО слушателя	должность	Квалификационная категория	Молодой специалист	Год прохождения курсов повышения квалификации	
				2024-2025	2025-2026
Данько А.В.	старший воспитатель	высшая		+	
Овчарова С.В.	воспитатель	сзд		+	
Позднеева С.А.	воспитатель	сзд		+	
Кац Н.П.	воспитатель	сзд		+	
Ласточкина	воспитатель	высшая			+

В.А.	ь				
Каленова Ю.М.			+		+
Нурдекенова З.У.			+		+
Нечаева Л.А.	воспитатель	сзд		Декретный отпуск	
Недеркина М.Г.	музыкальный руководитель	сзд		+	
Смирнова Л.Ю.	учитель-логопед	сзд			+
Егорова С.Д.	Педагог психолог	сзд		+	
Иванась Н.И.	Инструктор ФК	сзд		+	